

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“
Tarybos 2026-01-19, protokolas Nr. P1-1

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“
direktorės 2026-01-19 įsakymu Nr.V1-12



2025 m. veiklos ataskaita



2026 m. veiklos planas

Šilutė
2026 m.

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Prioritetinės sritys:

UTA – ugdomojo turinio atnaujinimas:

- 1.1. ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas;
- 1.2. kiekvieno bendruomenės nario ūgties galimybės ir rezultatai;
- 1.3. ugdymosi aplinkos modernizavimas, laikantis standartų bei kontekstų kūrimo, atliepiančios ugdymosi sritis;
- 1.4. universalaus dizaino užtikrinimas ugdymo (si) procese;
- 1.5. saugios ir sveikos gyvenamosios ugdymas.

Tikslas:

Siekti sąlygų sudarymo, padedančių šiuolaikiniam vaikui tenkinti individualius prigimtinius kultūros, mokslo ir technologijų bei socialinius ir pažintinius poreikius, per kiekvieno bendruomenės nario atsakingą įtrauktį, kompetencijų tobulinimą bei refleksiją.

Uždaviniai:

1. Kurti modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią visų ugdymosi sričių plėtojimą, atliepiančią ugdymosi pasiekimų ir poreikių įvairovę.
2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“, pagal „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“ rekomendacijas.
3. Skatinti kiekvieno bendruomenės nario socialinę ir kūrybinę raišką bei galimybes kompetencijų tobulinimui, kuriant atvirus, pozityvius bendradarbiavimo ryšius.
4. Sudaryti sąlygas perimti sveikos, tvarios gyvenamosios pagrindus bei inicijuoti pilietinių vertybinių nuostatų formavimą per projektinę ir kūrybinę raišką.



I. BENDROS ŽINIOS APIE ĮSTAIGĄ

1. Vaikų skaičius ir kaita įstaigoje:

2025 m. I pusmetį įstaigoje veikė 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ugdymo (viena iš jų mišri – priešmokyklinė) ir 2 priešmokyklinio ugdymo, o II pusmetį 11 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupių. Buvo ugdoma: metų pradžioje - 173/195 ugdytiniai, o metų pabaigoje - 163/181 vaikų. Vidutinis vaikų lankomumas: I pusmetį - 120 (62 %, pernai - 112 vaikų, o II pusmetį vidutiniškai lankė 122 (75 %, o pernai 73 % vaikų kasdien). Planuotas lankomumo pagerinimas 10 % (lyginant su 2024 m.) pavyko. Geriausias lankomumas: gegužės, rugsėjo ir lapkričio mėnesiais. Geriausiai lankė priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai.

Įstaigą lankė: I pusmetį – 40/44 priešmokyklinio ugdymo vaikai, sėkmingai parengti ir išlydėti į pirmą klasę, o II pusmetį - 33/39 priešmokyklinukai.

2025 metais teikta specialistų pagalba (100 %) specialiujų ugdymosi poreikių vaikams:

I pusmetį – 22 (13,2 %, iš jų 22 – dideli), 42 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys vaikai;

II pusmetį - 18 (10,4 %, iš jų 16 - dideli, 2 - vidutiniai) + 42 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys vaikai (iš jų 30 vaikų, 71 % – priešmokyklinukai).

2025 m. reikiama specialistų pagalba teikta visiems specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Penkiems ugdytiniais skirta mokinio padėjėjo pagalba (3 vaikams – visą dieną, 2 – tik veiklų metu) – I pusmetį, o II pusmetį: 3 -visą dieną, o 1- tik veiklų metu.).

2. Įstaigos socialinis kontekstas:

Įstaigą lankė įvairių socialinių sluoksnių ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenantys vaikai. Įstaigoje vykdomas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, į kurį įtraukti 15 vaikų (rugsėjo mėn.), skaičius kinta, o visi vaikai yra aprūpinami reikiamomis edukacinėmis bei ugdymosi procesui reikalingomis priemonėmis, padengiamas mokestis už darželį bei papildomo ugdymo paslaugas.

Nemokami pietūs skirti visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams. Įstaigoje ugdomi 5 užsienio tautybių vaikai. Privalomas ugdymas ir 100 % savivaldybės išlaikymas skirtas 2 vaikams.

Mokestis už darželį 50 % sumažintas: I pusmetį - 50 (29 %, pernai - 30 %) vaikams, o II pusmetį - 46 (28 %, pernai 25 %). Privalomas ugdymas skirtas 3 vaikams.

3. Vykdytos programos ir teiktos paslaugos:

1) „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, priešmokyklinio ugdymo programa – 20 % vaikų;

2) „Raudonkepuraitės kraitelė“, ikimokyklinio ugdymo programa – 80 % vaikų;

3) „Zipio draugai“, vaikų socializacijos ugdymo(si) programa – 20 % vaikų;

4) „Sveikatos stiprinimo, saugios ir sveikos gyvensenos programa–100 % vaikų;

5) „Pienas vaikams“, Europos paramos programa – 100 % vaikų;

6) „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“ programa – 100 % vaikų;

7) Anglų kalbos pradmenys, tėvų mokama paslauga – 13,5 % vaikų;

9) „Muzikos ir judesio ritmu“, sportiniai šokiai, tėvų mokama paslauga – 12,2 % vaikų;

10) „Spindulys“, pop dainavimo studija tėvų mokama paslauga, – 13,5 % vaikų;

12. Lego bRiCKS4 Kidz“ būrelis tėvų mokama paslauga, – 6,2 % vaikų.

II. VEIKSNIAI ĮTAKOJANTYS VEIKLOS POKYČIUS IR PASIEKIMUS

1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Šilutės rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu, Šilutės rajono Savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Šilutės lopšelio – darželio „Raudonkepuraitė“ nuostatais, tvarkos aprašais bei veiklos planu.

2. Socialiniai veiksniai:

Valstybės socialinė politika nukreipta į kompleksinės pagalbos teikimą šeimai ir vaikui pagal poreikį bei Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Lopšelio-darželio administracija, Vaiko gerovės komisija, specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, sudarė galimybę tėvams ir pedagogams kreiptis į juos, gauti pagalbą ar reikiamą informaciją, dėl kreipimosi į Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybą, bendradarbiauti su Šilutės seniūnijos socialiniais darbuotojais ir gauti pagalbą. Fiksuojamas vis didėjantis logopedo pagalbos poreikis, didėja psichologo pagalbos poreikis (vaikui, mokytojams, šeimai).

Bendradarbiauta su rajono institucijomis, rengta informacija Šilutės socialinių paslaugų centrai Vaiko teisių tarnybai apie vaikus (per metus parengta informacija 24 kartus, apie augančius socialinės atskirties šeimose, tėvai informuoti apie galimybę gauti pagalbą. Apie tai diskutuota Vaiko gerovės komisijoje, ieškota būdų. Teigiamai vertinama organizuota iniciatyva, dėl pagalbos vaikui plano rengimo (grupės mokytojų ir specialistų), jo aptarimo su tėvais bei vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimo (specialistai, grupės mokytoja, tėvai), taip užtikrinami efektyvesnę pagalbą vaikui bei šeimai. Įstaiga įsijungė į socialinį projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Jame įtraukti 15 vaikų, o gruodžio mėnesį liko 11. Tai padeda užtikrinti edukacinių priemonių, reikiamų rūbų įsigijimą bei pagalbą šeimai.

3. Ekonominiai veiksniai:

Šiuo metu ekonominė šalies padėtis gėrėja, tai jautėsi ir mūsų įstaigai, gautos didesnės lėšos skirtos ugdymo turinio atnaujinimui (UTA), atnaujintos grupės, lauko erdvėse įrengtos stacionarios ugdytinių judėjimo poreikių tenkinimui, grupės papildytos moderniais žaislais, priemonėmis, atliepiančios ugdymo standartus.

4. Edukaciniai veiksniai:

1) Rajono savivaldybės administracijos nuolat domisi įstaigos problemomis, aptaria galimybės dėl jų pašalinimo, tenkinami šeimos poreikiai vaikui gauti kvalifikuotą ugdymąsi ikimokyklinėse įstaigose.

Pedagogai toliau siekė lankstaus ugdymo (si) proceso užtikrinimo, per aktyviuosius ir netradicinius metodus, patyriminį, Steam ugdymą, atsižvelgdami į šiuolaikiško vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai atnaujinus ir įgyvendindami ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kurios orientuotos į vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, ugdymojo proceso projektinį planavimą.

Pedagoginės bendruomenės patirtis, dėmesys ir pastangos skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymo bei tvaraus pasaulio išsaugojimo, pilietinių vertybių ugdymo tęstinumo, sutelkiant įstaigos bendruomenę, įgyvendinant projektus, organizuojant įvairius meninės raiškos renginius.

Sudarytos sąlygos ir galimybės vaikų įvairiai raiškai, dalyvaujant Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto organizuotame projekte: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“. Sėkmingai dalyvauta: respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“ (nuo 2020 m.); „Mes rūšiuojam“ (nuo 2012 m., šiemet įvertinti vienu iš didžiausių prizų,

pastangos įvertintos ir patekome į geriausių mokyklų 12, vienintelė ikimokyklinė įstaiga. Sėkmingai priešmokyklinio ugdymo grupės tęsia eTwining (nuo 2022 m.) projektą, kuris skirtas tvaraus pasaulio kūrimo įgūdžių tobulinimui; Toliau sėkmingai aktyvių mokytojų tęsiamas ir bendruomenės palaikomas Erasmus+ (nuo 2023 m.) projektas, net 3 mokytojai ir ūkvedė turėjo galimybę stažuotei Italijoje, viena mokytoja - Suomijoje. diskutuota, dalintasi patirtimi su įstaigos, rajono, respublikos pedagogais.

„Sveika mokykla“ tinklo nariais esame nuo 2023 m., o nuo 2025 m. spalio įsijungėme į RSSMT (sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą), dalyvauta jo renginiuose. Daug dėmesio skirta vienam iš pagrindinių įstaigos prioritetų - vaikų sveikatinimui: organizuotos 8 sveikatos dienos, dvi netradicinio ugdymo sveikatos savaitės, įsijungta į respublikos ikimokyklinius projektus: „Judumo savaitė“, „Solidarumo bėgimas“, organizuota bendruomenės sporto šventė skirta šeimos ir vaiko dienai, dalyvauta rajono Visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose renginiuose, mokymuose, akcijose. Sėkmingai parengtas ir nuo 2025 m. gruodžio 11 d. įsijungta į respublikinį projektą „Aktyvi mokykla“.

2) Pagerėjo materialinė įstaigos bazė: siekta užtikrinti saugias ir estetiškas ugdymo (si) aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant šiuolaikišką edukacinę aplinką vaikams: atnaujintos vienos grupės miegamojo grindys, išdažytos grupės patalpos, atnaujintas specialistų korpuso koridorius, pakeistos kabinetų durys, įrengta stacionari futbolo aikštelė vaikams.

3) Tėvų aktyvumas: grupių komitetai sutelkia tėvus grupių projektų rengimui bei įgyvendinimui, toliau pastebimas ir vertinimas aktyvus įstaigos tarybos darbas, jų iniciatyva aktyvinami grupių tėvų komitetai. Tėvai aktyvūs grupių virtualiose platformose, reflektuojant dėl vaikų ugdymosi; prisijungia idėjomis, talkina organizuojant parodas, renginius. Tačiau išlieka problema, nes nepavyksta sudominti tėvus aktyvesniam dalyvavimui tėvų švietimui skirtose paskaitose-diskusijose.

4) Kvalifikacijos tobulinimas: pedagogai dalyvavo: 2645 val. (pernai 1776) vidutiniškai vienas mokytojas - 105 val. (pernai 74); Kvalifikacija tobulinta šiose srityse: UTA – ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, edukacinių erdvių kūrimas, STEAM metodo taikymas; IKT naudojimo galimybių plėtra ikimokykliniame amžiuje; ugdymo kokybė aktualijos, iššūkiai, skaitymo pradmenų formavimo ypatumai ir kt. Sudarytos sąlygos ir galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinime ir mokinio padėjėjoms, aptarnaujančiam personalui.

Mokytojai siekė gerosios patirties sklaidos: dalyvaudami rajono metodinių būrelių veikloje, įstaigos patirtis ir veikla pristatyta trijose respublikinėje konferencijose, įstaigos internetinėje svetainėje, Facebook platformoje ir kt.

5) Galimybės: pedagogai ir kiti darbuotojai aprūpinti informacinės ir komunikacinės technologijomis: atnaujinti grupių telefonai, bendravimui su tėvais. Mokytojai ir specialistai vis daugiau naudoja Smart lentą, planšetinius kompiuterius, medijomis, vis labiau įtraukdami į ugdymo organizavimo procesą, tai padeda pedagogams integruotis į informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Mokytojai naudojami edukacinėmis programomis: Wordworld.lt, emokykla.lt, Ziburelis.lt, EduSensus, Frepy.eu.

Nuolat atnaujinama informacija internetinėje svetainėje www.raudonkepuraite.lt, įvesti nauji logotipai, lengvai suprantama kalbos rubrika, laukiamas gestų kalbos parengimas. Nuolat talpinama informacija Facebook.lt. paskyroje, reprezentuojant įstaigą bei informuojant visus bendruomenės narius, visuomenę, socialinius partnerius apie veiklą, jos pokyčius, įgyvendintų priemonių rezultatus ir pažangą.

6) Poreikių tyrimai: nuolat atliekami tyrimai, aiškinami pokyčiai bei poreikiai: 1) dėl vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių; 2) dėl vaikų lankomumo, 3) vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo (aptarta pedagogų tarybos posėdyje, individualiai su tėvais); 4) dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje gerinimo; 5) dėl įstaigos darbo; 6) dėl kvalifikacijos kėlimo poreikio.

Atliktas išsamus tyrimas 3 srities, 3.1.1. fizinė aplinka, 3.1.2. socialinė-emocinė aplinka, 3.1.3. pažintinė aplinka, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje.

5. Žmogiškieji ištekliai:

1. Įstaigoje dirba 27 - pedagoginiai darbuotojai ir specialistai (1 turime laikinai vaduojantis); 2-sėkmingai baigė studijas ir įgijo mokytojo kvalifikaciją; 2 įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją; 2 studijuoja ikimokyklinio ugdymo studijas; 1 - vadybos magistrą. SUP vaikams talkina keturi mokinio padėjėjai, iš jų - trys visos dienos veiklos metu, vienas - tik veiklų metu).

Pedagogai nuolat ieško inovatyvių formų, organizuojant tradicines ir netradicinio ugdymo renginius, parodas bendruomenėje, rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus įstaigoje, rajone ir respublikoje. 2025 metais rengiant ugdytinius dalyvavo 24 pedagogai (96 %, pernai - 93 %). Mokytojų ugdytinių raiškos ir saviraiškos galimybių plėtotei bei įstaigos reprezentavimui: tarptautiniuose renginiuose - 5 mokytojai; respublikos - 89 kartus (pernai 95); rajono – 42 kartus (pernai - 39), įstaigos - 100 % mokytojų.

2. Teigiamai vertinami pokyčiai: edukacinių erdvių turtinimas moderniomis edukacinėmis priemonėmis, vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas, naujų erdvių kūrimas; aktyvus mokytojų dalyvavimas renginiuose, prasmingi renginiai; ikimokyklinio ugdymo programos „Raudonkepuraitės kraitelė“ atnaujinimas; kolegishkumas; galimybės kvalifikacijos tobulinimui; specialistų darbas ir dėmesys SUP vaikams; Erasmus+ projekto įgyvendinimo sėkmė ir tęstinumas; patirties sklaida rajone, respublikoje.

3. Išvados: pedagogai rengė veiklos įsivertinimo ataskaitas; teigiamai vertina 2025 m. veiklos plano įgyvendinimą bei pokyčius; ugdytinių rengimą ir dalyvavimą raiškos ir saviraiškos renginiuose (gana aukštas rodiklis, tačiau manoma, kad kai kuriems mokytojams reiktų atsakingiau laikytis turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų).

4. Siūlymai 2026 metams: daugiau dėmesio skirti šeimos įtraukimui į projektą „Mes visi kartu dėl mūsų vaikų“, siekti aktyvumo „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ projektuose, bei tęsti Erasmus + ir kitus projektus; aktyvinti gerosios darbo patirties sklaidą rajone ir respublikoje; daugiau dėmesio skirti kontekstų kūrimui pagal ugdymosi sritis grupėse;

6. 2025 metų veikla įvertinta respublikos, rajono padėkos raštais:

- **Už bendruomenės subūrimą** paminėti sausio 13-ąją ir kad prisidėjote prie istorinės atminties puoselėjimo ir dalyvavote pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa, Tarptautinės komisijos vykdomasis direktorius Ronaldas Račinskas, 2025 m. sausis;

- **Už dalyvavimą respublikiniame konkurse** „Sveikatiados užkandžių fiesta“, projekto koordinatore Orinta Terminaitė, 2025 m. sausis;

- **Už dalyvavimą respublikinėje iniciatyvoje** „Gyvasis tautos žiedas“, skirtos Kovo 11 - os - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos 10 -oms metinėms paminėti, Tarptautinės komisijos vykdomasis direktorius Ronaldas Račinskas, 2025 m. kovas;

- **Už respublikos ikimokyklinių įstaigų projekto** „Mažųjų žaidynės -2025“ organizavimą savo įstaigoje, Lietuvos „Mažųjų žaidynių globėja Diana Nausėdienė, ir LTOK prezidentė Daina Guidzinavičiūtė, 2025 m. birželis;

- **Už 12-ąją Solidarumo bėgimo organizavimą**, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ generalinė direktorė Laura Milčienė, 2025 m. rugsėjis;

- **Už regiono ikimokyklinių įstaigų vaikų meninės raiškos festivalio** „Augu aš su dainele“ organizavimą, Šilutės lopšelio-darželio direktorė Vidmantė Miliauskaitė-Mencė, 2025 m. spalio;

- **Už prisidėjimą prie iniciatyvos**, kuriant sveikinimus-atvirukus senjorams, minint tarptautinę pagyvenusių žmonių dieną, Šilutės Kultūros centras, 2025 m. spalio;

- **Už paramą vėžiu sergantiems vaikams**, mamų unija, direktorė Justina Žukauskienė, 2025 m. lapkritis;

- **Už prisijungimą prie iniciatyvos ir dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos gatvė“, Tarptautinės komisijos vykdomasis direktorius Ronaldas Račinskas, 2025 m. lapkritis;**

7. SSGG:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1) Sukurta ir nuolat atnaujinama saugi, jauki, funkcionali, vaikų gebėjimus ir saviraišką skatinanti vidaus ir lauko edukacinė aplinka. 2) Veiklos planavimas ir organizavimas, atliepantis šiandienės ugdymo (si) kaitos tendencijas bei procesas orientuotas į vaikų pasiekimus, individualų ugdymą. 3) Universalaus dizaino organizavimas bei pagalbos vaikui, jo šeimai teikimas, bendradarbiaujant su specialistais, įtraukiant šeimą. 4) Gebėjimas rengti įstaigos, rajono, respublikos ir tarptautinius projektus bei sėkmingas jų įgyvendinimas. 5) Vaikų pilietiškumo, kūrybiškumo ugdymas ir įtraukimas į saviraiškos ir raiškos renginius įvairovė. 6) Sėkmingai atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Raudonkepuraitės kraitelė“ ir įvestas projektinis ugdomojo proceso planavimas. 7) Įvairiapusė galimybė vaikų ir mokytojų ūgties didinimui bei galimybės raiškai ir saviraiškai, tradicijų puoselėjimui, pilietinių vertybinių nuostatų formavimui, patirtinių pokyčių kaitai, naujų kompetencijų kaupimui.	1) Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatai, ugdymo procesui; 2) Tėvų švietimo sistemos tobulinimas; 3) Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, nes dokumentai ir rekomendacijos neatitinka realios situacijos;
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1) Pedagogų galimybės ir skatinimas pokyčiams, veiklos kaitai ir patirties sklaidai, kvalifikacijos kėlimui. 2) Projektinės veiklos ir meninės raiškos galimybių plėtra ir iniciatyvų palaikymas. 3) Kiekvieno bendruomenės nario dalyvavimas savivaldoje, darbo grupėse, teikiant idėjas, siekiant pokyčių įstaigoje.	1) SUP vaikų skaičiaus didėjimas grupėse dėl įtraukties kokybiškos užtikrinimo; 3) Pastato renovacija, įvažiavimo ir kiemo takelių ir aikštynų dangos nesaugumas.

III. BAIGIAMOSIOS IŠVADOS:

1. Resursai:

Lopšelio-darželio „Raudonkepuraitės“ bendruomenė, turimais žmogiškaisiais resursais, pozityviu požiūriu į gaunamą finansavimą, atsakingai vykdydami ugdomojo proceso planavimą, efektyviai organizavo veiklos plano sėkmingą įgyvendinimą ir 2025 metais pasiekė teigiamų rezultatų.

2. Siūlomos 2026 metų tobulintinos sritys:

- 2.1. kiekvieno bendruomenės nario ūgties galimybės ir rezultatai;
- 2.2. ugdymosi aplinkos modernizavimas, laikantis ugdymosi standartų, atliepiant ugdymosi sritis;
- 2.3. universalaus dizaino užtikrinimas ugdymo (si) procese;
- 2.4. vaikų sveikatinimo stiprinimas, tvaraus pasaulio kūrimo ugdymas.

2026 metų veiklos planas

Darbo grupė, sudaryta direktorės įsakymu „Dėl 2025 metų įstaigos veiklos įgyvendinimo ataskaitos ir 2026 metų veiklos plano parengimo“ (Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja Irena Gvildienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Egidija Žukienė, socialinė pedagogė, Emilija Stepanenko, Jurgita Šimkienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos). Ji, atlikusi 2025 m. veiklos vertinimą, atsižvelgdama į lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ strateginį planą, turimą patirtį bei bendruomenės poreikius ir lūkesčius, susipažinusi su LR švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais bei rajono savivaldybės administracijos prioritetais, parengė šį 2026 metų veiklos planą.

Prioritetinės sritys:

- 1) kiekvieno bendruomenės nario ūgties galimybės ir rezultatai;
- 2) ugdymosi aplinkos modernizavimas, laikantis ugdymosi standartų, atliepiant ugdymosi sritis;
- 3) universalaus dizaino užtikrinimas ugdymo(si) procese;
- 4) vaikų sveikatinimo stiprinimas, tvaraus pasaulio kūrimo ugdymas.

Tikslas:

Siekti sąlygų sudarymo, padedančių šiuolaikiniam vaikui tenkinti individualius prigimtinius kultūros, mokslo ir technologijų bei socialinius ir pažintinius poreikius, per kiekvieno bendruomenės nario atsakingą įtrauktį, kompetencijų tobulinimą bei refleksiją.

Uždaviniai:

1. Kurti modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią visų ugdymosi sričių plėtojimą, atliepiančią ugdymosi pasiekimų ir poreikių įvairovę.
2. Rengti ir įgyvendinti Erasmus+, „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“ ir kitus projektus, užtikrinant įvairiapusę bendruomenės narių raišką bei saviraišką, siekiant ugdymo kokybės.
3. Skatinti kiekvieno bendruomenės nario socialinę ir kūrybinę raišką bei galimybes kompetencijų tobulinimui, kuriant atvirus, pozityvius bendradarbiavimo ryšius.
4. Sudaryti sąlygas vaikų sveikatinimo galimybei, perimant sveikos, tvarios gyvensenos pagrindus bei inicijuoti pilietinių vertybinių nuostatų formavimą.



Eil. Nr.	Priemonės	Vykymo laikas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
I. POSĖDŽIAI					
Įstaigos tarybos:					
1.	1.1. Dėl pritarimo ir pasiūlymų 2025 m. direktorės veiklos ataskaitai; 1.2. Dėl pritarimo 2025 m. įstaigos veiklos ataskaitai ir 2026 m. veiklos planui; 1.3. Dėl įstaigos tarybos 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo ir pritarimo 2026 m. veiklos planui. 1.4. Dėl korupcijos prevencijos priemonių plano 2025 m ataskaitos. 1.5. Kiti klausimai.	Sausis	Įstaigos taryba	Protokolas	Tarybos darbas sutelks bendruomenę, pokyčiams ir tikslų įgyvendinimui. Tėvų lūkesčiai derinami su įstaigos veikla, užtikrins darnius santykius tarp šeimos ir įstaigos.
2.	2.1. Dėl 2026 m. lėšų panaudojimo; 2.2. Dėl pritarimo bendruomenės šventės planui-projektui ir siūlymų teikimo; iniciatyvų pasidalinimo; 2.3. Dėl pritarimo 2027 m. korupcijos prevencijos programai. 2.4. Kiti klausimai.	Balandis	Įstaigos taryba	Protokolas	
3.	3.1. Dėl naujų tarybos narių pristatymo ir naujos tarybos sudėties patvirtinimo; 3.2. Dėl įstaigos tarybos 2026 m. veiklos plano aptarimo ir įstaigos tarybos veiklos 2027 m. planavimo; 3.3. Dėl tėvų atstovo į darbo grupę 2026-2028 m. strateginio plano rengimui; 3.4. Kiti klausimai.	Rugsėjis- spalis	Įstaigos taryba	Protokolas	
4.	4.1. Dėl pritarimo strateginiam 2026-2028 planui-projektui; 4.2. Dėl pritarimo pedagogų atestacijos 2027-2029 m. perspektyvinei programai; 4.3. Dėl pritarimo 2027 m. perspektyviniam pirkimų planui; 4.4. Dėl 2026 m. lėšų panaudojimo; 4.5. Dėl pritarimo 2027 m. korupcijos prevencijos planui; 4.6. Kiti klausimai.	Lapkritis -gruodis	Įstaigos taryba	Protokolas	
II. Administracijos posėdžiai:					
1.	1.1. Dėl 2025 m. veiklos ataskaitos ir 2026 m. įstaigos veiklos plano aptarimo; 1.2. Dėl mokymų darbuotojams 2026 m. prioritetinių kryptių ir poreikių aptarimo; 1.3. Dėl 2026 m. tarifacijos	Sausis	Direktorė ir administracija	protokolas	

	aptarimas. 1.4. Kiti klausimai.				
2.	2.1. Dėl kasmetinio darbuotojų vertinimo aptarimo; 2.2. Dėl kasmetinių ir atnaujinimo darbų, pirkimų planavimo; 2.3. Kiti klausimai.	Vasaris	Direktorė ir administracija	protokolas	
3.	3.1. Dėl kasmetinių darbuotojų atostogų planavimo; 3.2. Kiti klausimai.	Kovas	Direktorė ir administracija	protokolas	
4.	4.1. Dėl ugdytinių lankymo vasaros laikotarpiu poreikio analizės; 4.2. Dėl kiti klausimai.	Balandis	Direktorė ir administracija	protokolas	
5.	5.1. Dėl įstaigos ir darbuotojų darbo vasaros laikotarpiu; 5.2. Dėl 2026-2027 m. m. grupių komplektacijos; 5.3. Dėl pirkimų naujiems mokslo metams poreikio aptarimo ir analizės; 5.4. Dėl pasiruošiamųjų darbų naujiems mokslo metams; 5.5. Kiti klausimai.	Gegužė	Direktorė ir administracija	protokolas	
6.	6.1. Dėl darbuotojų darbo grafikų, krūvių, tarifkacijos aptarimo; 6.2. Dėl įstaigos darbo laiko apklausos rezultatų; 6.3. Kiti klausimai.	Rugsėjis	Direktorė ir administracija	protokolas	
7.	7.1. Dėl 2026 m. biudžeto aptarimo ir 2027 planavimo; 7.2. Dėl strateginio plano rengimo grupės sudarymo ir rengimo veiksmų aptarimo; 7.3. Kiti klausimai.	Spalis	Direktorė ir administracija	protokolas	
8.	8.1. Dėl veiklos plano ir ataskaitos aptarimo, datų ir veiksmų suderinimo; 8.2. Dėl svarbiausių poreikių ir galimybių užbaigti 2025 m.; 8.3. Kiti klausimai.	Lapkritis	Direktorė ir administracija	protokolas	
9.	9.1. Dėl 2027 m. įstaigos veiklos prioritetų; 9.2. Dėl 2027 m. pirkimų plano aptarimo; 9.3. Dėl įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų pokyčių nuo 2027-01-01. 9.4. Kiti klausimai.	Gruodis	Direktorė ir administracija	protokolas	
III.	Mokytojų tarybos posėdžiai:				
1.	1.1. „Mokytojo ir šeimos ryšio kūrimas - grupės bendruomenės formavimas“, sėkmės ir sunkumai.	vasaris	Mokytojų tarybos mokytojai		Pedagogai aktyviai reflektuos, dalinsis

					patirtimi, siekdami pokyčių, atliepdami šeimos lūkesčius, vaikų poreikius, siekdami kvalifikacijos atitikties praktikoje bei atnaujinto ugdomojo proceso įgyvendinimo.
2.	2.1. „Mokytojų komandų telkimas, kylantys iššūkiai ir galimybės, siekiant ugdymo kokybės“ 2.2. Dėl veiklos įsivertinimo grupės atlikto 7 srities rodiklio „Įstaigos mikroklimatas“ vertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymo; 2.3. Dėl naujų mokslo metų grupių komplektacijos apžvalgos; 2.4. Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos 2025-2026 mokslo metais bei rekomendacijų 2026-2027 mokslo metams; 2.5. Dėl informacinių klausimų.	birželis	Mokytojų taryba, veiklos įsivertinimo grupė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	protokolas	
3.	3.1. Dėl 2026-2027 m. m. diskusija „Darželis-kaip vaikai, tėvai, darbuotojai pasitinka mokslo metus?“ 3.2. Dėl darbo krūvio, grafikų ir grupių komplektacijų; 3.3. Dėl naujų dokumentų aptarimo; 3.4. Dėl informacinių klausimų.	rugpjūtis	Mokytojų taryba, darbo grupės, mokytojai	protokolas	
4.	4.1. Dėl 2026 m. veiklos plano įgyvendinimo aptarimo ir rekomendacijų 2027 m.; 4.2. Dėl 2026 m. veiklos prioritetų, uždavinių ir priemonių plano aptarimo; 4.3. Dėl informacinių klausimų.	gruodis	Mokytojų taryba, darbo grupės, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	protokolas	
IV. Pedagogų atestacijos komisijos posėdžiai:					
1.	E. Stepanenko ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytojos kvalifikacinei kategorijai įgyti; 2. Dėl S. Šaloninaitės-Miknevičienės, J. Miliuvienės, S. Balčytienės, mokytojo-metodininko bei V. Šideikienės, vyr. mokytojos kvalifikacinės kategorijos įgijimo; 1.2. Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2027-2029 m. atestacijos programos suderinimo; 1.3. Dėl 2027 m. posėdžių grafiko numatymo;	2026 m. I pusm. 2026 m. II pusm.	komisijos pirmininkė	protokolas	Tinkamai parengti dokumentai, suteiktos kvalifikacijos, motyvuos mokytojus pokyčiams, atnaujintas darbo reglamentas užtikrins sklandų atestacijos komisijos darbą.
II. BENDRUOMENĖS NARIŲ ŠVIETIMAS, BENDRADARBIMAS					
I. Bendruomenės švietimas: paskaitos, diskusijos, tyrimai, patirties sklaida, atviros veiklos, projektai.					
1. 2.	1.1. Diskusija-paskaita „Ar verta skubėti į mokyklą“. 2.1. „Socialinio, emocinio ugdymo įgyvendinimo žingsniai įstaigoje“,	Kovas Gegužė	S. Balčytienė, mokytoja E. Žukienė, E. Stepanenko,	Skelbimas pranešimo skaidrės	Suteiks žinių bei informacijos, padės tėvams ir mokytojams, siekti

3.					pokyčių, laikytis susitarimų, gerės paslaugų teikimo kokybė.
II.	2. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas				
1.	1. Atviros veiklos-diskusijos: 1.1. „Aš darželyje. Adaptacija“, lopšelio grupių bendruomenėms (taisyklės, susitarimai, atvirumas, bendrystė ir kt. svarbūs aspektai). 1.2. „Aš noriu, aš galiu, mes-galim“ ikimokyklinių grupių bendruomenėms (taisyklės, atvirumas, bendrystė ir kt. svarbūs aspektai); 1.3. „Ugdymo proceso ypatumai priešmokykliniame amžiuje“ (taisyklės, susitarimai, atvirumas, bendrystė ir kt. svarbūs aspektai); 1.4. SUP vaikų pagalbos planų aptarimas su tėvais ir specialistais 1.5. „Vaikų pasiekimai ir pažanga“, gairės ateičiai“.	rugsėjis	1, 2, 3, 4 grupių mokytojos	Skelbimai, skaidrės, nuotraukos	
		rugsėjis	5, 6, 7, 9, 10 grupių mokytojos		
		rugsėjis	11, 12 grupių mokytojai;		
		spalis/ balandis	VGK nariai, tėvai mokytojos, specialistai		
III.	Tyrimai:				
1.	1.1. „Dėl šeimų švietimo poreikio ir lūkesčių“;	rugsėjis	direktorė		Tyrimai talkins įstaigos veiklos darbo planavimui bei kokybiškam organizavimui.
2.	2.1. „Dėl vaikų poreikių ir tėvų lūkesčių ugdymosi procese“;	rugsėjis	grupių mokytojos		
3.	3.1. Dėl lankymo vasaros laikotarpiu poreikio“. 3.1. Dėl mokinių sveikatos raštingumo“, pristatymas mokytojams.	kovas/balandis sausis	Ž. Kudrešova.		
III. PROJEK TIN Ė VEI K L A					
I. Tarptautiniai projektai:					
1.	1.1.. ERASMUS+ tarptautinis patirties sklaidos ir bendradarbiavimo projektas	2026 m.	Darbo grupė, mokytojai	aprašai, fiksuotos akimirkos	Įgyta patirtis padės siekti inovatyvių veiklos formų.
2.	2.1. „ Zipio draugai “, tarptautinis, socializacijos programos projektas.	2026 m.	priešmokyklinio ugdymo mokytojos	paraiška, planai	
3.	3.1. eTwining tarptautinis edukacinis projektas.	2026 m.	mokytojai	aprašai, pažymos	
II.	Respublikos projektai:				
1.	1. „ Sveika mokykla “, sveikata stiprinančių mokyklų projektas.	visus metus	Sveikatos grupė, mokytojai	Veiklos gairių aprašai, nuotraukos	Suteiks galimybę vaikų socializacijos kompetencijų
2.	2. „ Aktyvi mokykla “, vaikų judėjimą skatinantis projektas.		„Tvarkiuko“		

3.	3. „Mes rūšiuojam“, aplinkosauginis projektas.		klubas, mokytojai		tobulinimui, įgūdžių įgijimui.
4.	4. „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“, sveikatos projektas.	vasaris - birželis	A.Sapetkienė, I. Šaulitienė sveikatos grupė		
5.	5. „HEART“ - atsparumo stiprinimas ir lavinimas pasitelkiant menų „Paukščiukų“ grupėje, programa.		E. Žukienė		
	6. „Siautukai“, socialinio emocinio ugdymo programos projektas.		E. Žukienė E. Stepanenko		
III. Įstaigos projektai:					
1.	1.1. „Tvarkiukas - mūsų draugas“, įstaigos, vaikų savivaldos projektas.	Visus metus	Mokytojai	Aprašai, pažymos	Socialinių įgūdžių formavimas ir SUP vaikų ugdymosi galimybių plėtotė
2.	1.2. „Mes kartu dėl mūsų vaikų“, įstaigos projektas, vaikams ir jų šeimoms.	Lapkritis / kovas	specialistai ir mokytojai		Įdomi, patyriminė veikla suteiks džiugių akimirų, naujų potyrių bei kompetencijų.
3.	3.1. Sveikatos dienos: 3.1.1. „Sniegelis džiaugsmelis“, skirtas pasaulinei sniego dienai; 3.1.2. „Dantukų kramtukų fiesta“, skirta odontologų dienai paminėti. 3.1.3. „Mes rūšiuojam, saugom pasaulį“, skirta antrinių žaliavų dienai. 3.1.4. „Aukime sveiki ir saugūs“, pasaulinė saugos ir sveikatos diena. 3.1.5. „Judėk saugiai, smagiai ir įvairiai“, judėjimo sveikatos labui diena. 3.1.6. „Kuo judresnis, tuo sveiksnis“, Judumo diena, skirta turizmui. 3.1.7. „Švarių rankelių fiesta“, skirta pasaulinei rankų plovimo dienai. 3.1.8. „Vitaminų kraitelė“, skirta sveikso mitybos dienai.	sausio 19 vasario 9 kovo 18 balandžio 28 gegužės 10 rugsėjo 27 spalio 15 lapkričio 8	Sveikatos grupė, grupių mokytojos Grupių mokytojos, tėvai, vaikai	Aprašai, nuotraukos Veiklos gairės, nuotraukos	Vaikai turės galimybę veikti skirtingose situacijose bei išbandyti veiklą individualiai bei komandose. Sutelks bendruomenę bendriems tikslams; tėvai aktyviai įsijungs į bendrą veiklą, savanorystę;
4.	4. „Raudonkepuraitei 60 - patirtis ir sklaida“, grupių bendruomenių aktyvo projektas, skirtas jubiliejinių metų paminėjimui.	gegužė/ gruodis		Projekto forma, nuotraukos	
IV. METODINĖ VEIKLA					
1.	Metodinis pasitarimas: 1. „Ugdymo kontekstai - patirtis ir sklaida“, grupių komandos pristato po vieną parengtą kontekstą, naudodami įvairias priemones (antrines žaliavas, gamtines medžiagas ir kt.), kuris turėtų aiškia idėją, skatintų vaikų iniciatyvumą veikti, kūrybiškumą, tyrinėjimą ir kt.	kovo 26 d. 13,30	mokytojos, specialistai	protokolas	patirties sklaida įgyvendinant UTA ir ikimokyklinio ugdymo programą;

2.	Metodinė diena „Planavimo galimybės ugdymo sėkmei užtikrinti ir kontekstų dermė“ patirties sklaida	Kovas-balandis	Klaipėdos „Obelėlės“ l/d. mokytojai	programa-lankstinukas, skaidrės ir kt.	patirties sklaida stiprins mokytojų bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais,
3.	Metodinis pasitarimas: 2.1. „Vaikų pasiekimų vertinimo instrumentai ir šeimos įtraukimas“ - gerosios patirties sklaida; 2.2. Dėl mokytojų sukurtų 2026 metais edukacinių priemonių pristatymo.	Spalis-lapkritis	Mokytojų grupių komandos, specialistai	protokolas priemonių kortelės	Skatins mokytojus bei specialistus bendradarbiavimui, patirties sklaidai,
3.	3. Inovatyvių veiklos formų paieškos ir taikymas bei patirties sklaida: 3.1. bendradarbiavimas metodu „kolega - kolegai“; 3.2. dalyvavimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir specialistų metodinių būrelių veikloje (pagal jų planus). 3.3. mokytojų ir specialistų iniciatyvos dalyvavimui rajono ir respublikos metodiniuose renginiuose.	visus metus	mokytojai, specialistai	aprašai, pranešimai, įsakymai, pažymos ir kt.	Mokytojų iniciatyvos ir kvalifikacinės kategorijos atitiktis. Bendradarbiavimo galimybės sutelks patirties sklaidai bei inovacijų paieškai.
V. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS, PEDAGOGINĖ PRIEŽIŪRA IR KT.					
1.	Dėl veiklos įsivertinimo (auditas)				
1.	1.1. Teminis įsivertinimas: 7 sritys: rodiklio „Įstaigos mikroklimatas“.	I pusm.	veiklos įsivertinimo grupė	protokolai, išvados, rekomendacijos	Įsivertinimas padės kaitai bei pokyčiams.
2.	2.1. Platusis auditas.	II pusm.			
2.	Dėl mokymų ir kompetencijų tobulinimo				
1.	2.1. Dėl mokytojų ir specialistų poreikio kvalifikacijos tobulinimui.	sausis	Pavadootoja ugdymui	Suvestinė, pažymėjimai	Kvalifikacijos tobulinimas - darbo kokybės užtikrinimui, kvalifikacijos tobulinimo analizė.
2.	2.2. Kvalifikacijos tobulinimas pagal individualius poreikius ir asmenines iniciatyvas ir patirčių refleksija.	visus metus	Pedagoginiai darbuotojai		
3.	Dėl pedagoginės priežiūros:				
1.	3.1. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai el. dienyne „Mūsų darželis“	spalis ir pagal poreikį	Z. Nausėdienė	planai „Mūsų darželis“ sistemoje	Atsakingas planavimas, sutelks grupės komandą.
2.	3.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas – el. dienyne „Mūsų darželis“	spalis/balandis	Z. Nausėdienė	vertinimas „Mūsų darželis“	Užtikrins kokybiškesnį ugdymosi

					procesą..
3.	3.3.Vaikų raiškos ir saviraiškos galimybės ir mokytojų aktyvumas.	visus metus	Z. Nausėdienė	suvestinė įsakymai, padėkos	Raiškos galimybių plėtotė, mokytojų iniciatyvumas.
4.	3.4.Integruotų ir kitų ugdomųjų veiklų stebėjimas (integraciniai ryšiai, inovatyvūs metodai ir kt., jaunų specialistų organizuojamos veiklos).	visus metus	Z. Nausėdienė	formos pildymas, individualus aptarimas	Komandinio darbo įtaka integracinių ryšių taikymui, rezultato siekimui.
5.	4.6. Mokytojų savianalizės anketų aptarimas bei rekomendacijos.	gruodis	Z. Nausėdienė	aptarimas pristatymas posėdyje	Veiklos vertinimas bei dokumentų rengimas.

VI. MENINĖ RAIŠKA IR SAVIRAIŠKA

1.	Šventiniai renginiai:				
1.	„Sudie, žaliaskare“, rytmetis grupėse, salėje.	sausio 6 , 9,30	V. Matulis, I. Gvildienė, L. Zdanuskaitė - Lazaraitienė	fiksuotos akimirkos	Įvairiapusė galimybė vaikų ir mokytojų raiškai bei saviraiškai, džiugiam tradicijų puoselėjimui, pilietinių vertybinių nuostatų formavimui, patirtinių pokyčių kaitai, naujų kompetencijų kaupimui.
2.	„Mažos rankelės - didelė meilė Lietuvai“, pilietinė ugdymosi savaitė ir rytmetis vaikams.	vasario 9-13 d.	A. Sapetkienė, S. Šaloninaitė-Miknevičienė, E. Stepanenko V. Matulis,	Programa, fiksuotos akimirkos	
3.	„Vartau knygelę, kuriu teatrą“, skirta knygos ir teatro dienai.	kovo 24-28 d.	L. Zdanuskaitė -Lazaraitienė, I. Šaulitienė, S. Mockienė	veiklos gairės, fiksuotos akimirkos	
4.	„Velykų bobutės kraitelė“, rytmetis vaikams, kiemelyje.	balandžio 7 d.	I. Šaulitienė, I. Šimkienė, A. Judeikienė V. Matulis	scenarijus, fiksuotos akimirkos	
5.	„Geroji Žemele, pabudink medelį, paukštelį ir gėlę...“, rytmetis skirtas Žemės dienai.	kovo 20 ar balandžio 20	I. Gvildienė, L. Zdanuskaitė-Lazaraitienė, J. Šimkienė,	scenarijus, fiksuotos akimirkos	
6.	„Žiedų ir dainelių kvapas mieloms mamytėms“, koncertas mamytėms, kiemelyje.	balandžio 30 16,00	V. Matulis , A. Sapetkienė, S. Grefelytė	Skelbimas, programa, nuotraukos	
7.	„Labas, Raudonkepuraitė“, šventinis rytmetis bendruomenei.	rugsėjo 1 d. 8,30	E. Stepanenko, A. Sapetkienė, V. Matulis	skelbimas, fiksuotos akimirkos	
8.	Spalvų įvairovė ir rudens skonių pilis“ netradicinio ugdymo savaitė ir rytmetis;	spalio 5-9 d.	J. Miliuvienė S. Grefelytė, L. Lipskytė, V. Matulis	Scenarijus, fiksuotos akimirkos	
9.	„Žibintų šviesele nakties tamsoje“, popietė kiemelyje;	spalis/lap kritis	D. Valančienė, E. Žukienė, A. Sapetkienė	Scenarijus, fiksuotos akimirkos	
10.	„Tarmių malūnas“, rytmetis vaikams.	lapkričio	S. Balčytienė, G. Vytuvytė, V. Šideikienė	Skelbimas fiksuotos akimirkos	
11.	„Raudonkepuraitės pilies pasakas	gruodžio	A. Sapetkienė,	veiklos gairės,	

	muzika , gimtadienio šventė.	16 d.	L. Zdanuskaitė-Lazaraitienė D. Šaulytė, V. Šideikienė V. Matulis	scenarijus, fiksuotos akimirkos	
12	„Šviesk Kalėdų žvaigždė“, grupių šventiniai renginiai (organizuoti mokytojų ir tėvų).	gruodžio 21,22 d.	Grupių mokytojos, V. Matulis	Skelbimai, nuotraukos	
2. Kūrybinių darbų parodos:					
1.	„Pavasarinis zuikio krepšelis“, kūrybinių darbų paroda, įstaigos erdvėse.	kovas/balandis	S. Šaloinaitė-Mikneviičienė, E. Stepanenko, L. Lipskytė	nuostatai, fiksuotos akimirkos	Parodos suteiks džiugių akimirų, naujos patirties bei estetinio pasigėrėjimo bei bendrystės jausmą.
2.	„Kurk keisk ir džiugink“, įstaigos erdvių atnaujinimas (salės, fojė, standai).	visus metus	Meninė grupė		
3.	„Kurkim kalėdinį miestelį“, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda įstaigos erdvėse.	lapkritis/gruodžis.	V. Šideikienė, G. Vytuvytė, A. Judeikienė	nuostatai, parodos nuotraukos	
3. Akcijos, minimos dienos:					
1.	„Pergalės šviesa“, respublikinė pilietinė iniciatyva sausio 13 atminti.	sausio 13 d., 8,00	Mokytojos, muzikos mokytojas	fiksuotos akimirkos	Minėtinos dienos ugdys vaikų pilietiškumą, galimybę dalyvauti, įgyjant naujų žinių bei potyrių.
2.	„Užgavėnių blynai“, rytmetis lauke.	vasario 17 d., 10,00 val.	Grupių mokytojos	Fiksuotos akimirkos	
3.	„Mes skirtingi-mes draugai“, vaiko teisių ir tolerancijos diena.	lapkričio 16 d.	Tvrakiuko klubas, E. Žukienė	fiksuotos akimirkos, veiklos gairės	
4. Renginiai bendruomenei, sociumui ir kt.					
1.	Muzikinė dovana Lietuvai! rajono renginys l/d. „Gintarėlis“.	vasaris.	V. Matulis, I. L.Zdanuskaitė-Lazaraitienė	Fiksuotos akimirkos	Tobulės vaikų žinios per pažinimo džiugumą.
2.	„Ant vaikystės svajonių sparnų“ bendruomenės popietė, skirta vaiko ir šeimos dienai, tradicijų kiemelyje ir sode.	gegužės 22 d.	Įstaigos taryba, V. Matulis, I. Gvildienė, A. Sapetkienė, S. Grefelytė	programa, fiksuotos akimirkos	Sutelks bendruomenę džiaugsmui ir bendrystei.
3.	„Susipažinkime ir draugaukime“, atvirų durų dienos naujiems vaikams ir jų šeimoms.	birželio 3 d. rugpjūčio 27 ir 28 d.	Mokytojai ir specialistai	Lankstinukas, fiksuotos akimirkos	Lengviau adaptuosis vaikai, tėvai gaus reikiamą informaciją
4.	„Augu aš su dainelė“, rajono (Klaipėdos regiono) vaikų kolektyvų dainų festivalis.	spalis	V. Matulis, L. Zdanuskaitė-Lazaraitienė A. Sapetkienė	nuostatai, programa, fiksuotos akimirkos	Dalyvaus 6 -10 kolektyvų, ugdysis meilė dainai, muzikai.
5.	Mokytojų ir bendruomenės iniciatyvos , dalyvavimui rajono, respublikos renginiuose.	visus metus	mokytojai ar jų komandos	paraiškos, įsakymai, fiksuotos akimirkos	Įstaigos reprezentavimas, inovacijų paieška, saviraiškos galimybių plėtra.

5. Ryšiai su socialiniais partneriais, tarpinstitucinis bendradarbiavimas:					
1.	5.1. Lopšeliai-darželiai- kolegialus bendradarbiavimas, renginiai, patirties sklaida: 5.1.1. „Žibutė“, „Pušėlė“, „Gintarėlis“, „Ažuoliukas“, „Žvaigždutė“, Švėkšnos darželis; 5.1.2. Lietuvos respublikos ikimokyklinės įstaigos (kolegialiniai); 5.1.3. eTwining darželiai ir kt. bendri projektai, sklaida.	visus metus	administraciją, mokytojų komandos	projektai, įsakymai, veiklos aprašai, fiksuotos akimirkos	Bendravimo ir bendradarbiavimo patirtis sutelks mokytojus ir įstaigos bendruomenę patirties sklaidai, inovacijų paieškai bei ugdymo kokybei gerinti.
2.	5.2. Mokyklos: 5.2.1. Vydūno, Pirmoji gimnazijos; 5.2.2. Pamario progimnazija; 5.2.3. M. Jankaus pagrindinė; 5.2.4. Žibų pradinė-educacinė ekskursijos, bendri projektai;				
3.	6.3. Įstaigos ir įmonės: 6.3.1. F. Bajoraičio biblioteka-educacinė valandėlė, renginiai; 5.3.2. Šilutės muziejus-educacinė valandėlė, renginiai; 5.3.3. Visuomenės sveikatos biuras , sveikatinimo renginiai, pranešimai: 5.3.3.1. „Neįtikėtinų metų programos pristatymas“ 5.3.3.2. „Savižudybių prevencijos programos pristatymas“, mokytojams.	spalis gruodis	Ž. Kudrešova		
6. Įstaigos reprezentavimas:					
1.	6.1. Įstaigos internetinės svetainės www.raudonkepuraite.lt -atnaujinimas, duomenų korekcija;	visus metus	administracija, informacinė grupė	Nuotraukos, trumpa informacija	Plėsis ir stiprės teigiamas požiūris apie įstaigą.
2.	6.2. Įstaigos Facebook.lt informacijos pateikimas. 6.3. Informacinio lankstinuko atnaujimas. 6.4. „Lai vasara būna saugi“, informacinio lankstinuko parengimas tėvams.				

Baigiamosios nuostatos:

2026 metų veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui, priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorė. Už veiklos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos tarybai, steigėjui ir bendruomenei.