

PRITARTA  
Šilutės lopšelio–darželio  
„Raudonkepurnaitė“ tarybos  
2026 m. sausio 19 d.  
protokolu Nr. P1-1

PRITARTA  
Šilutės rajono Savivaldybės  
mero V. Laurinaičio  
2026 m. balandžio 23 d. potvarkiu  
Nr. M1-229

PATVIRTINTA  
Šilutės lopšelio-darželio  
„Raudonkepurnaitė“ direktoriaus  
2026 m. birželio 15 d. įsakymu  
Nr. V1-83

## **ŠILUTĖS LOPŠELIO–DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“ 2026-2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2026 m.  
Šilutė

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS LOPŠELIO–DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“  
2026-2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės rajono savivaldybės lopšelis–darželis „Raudonkepuraitė“ 190689820
<p><b>Vizija:</b> Moderni, besimokanti, bendradarbiaujanti, atvira naujovėms ugdymo(si) įstaiga, siekianti užtikrinti saugią ir sveiką aplinką visiems bendruomenės nariams.</p> <p><b>Misija</b> Įstaiga, teikianti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, vadovaujantis priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo „Raudonkepuraitės kraitelė“ programomis, nuolat atsinaujinančioje aplinkoje.</p>	

### SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Išorinės aplinkos veiksniai

**1. Politiniai-teisiniai veiksniai:**

1.1 Šilutės lopšelis–darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šilutės rajono savivaldybės 2025-2027 metų strateginiu plėtros planu, Šilutės rajono Savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Šilutės lopšelio–darželio „Raudonkepuraitė“ nuostatais.

**2. Socialiniai veiksniai:**

2.1. 2025 m. I pusmetį įstaigoje veikė 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ugdymo (viena iš jų mišri–priešmokyklinė) ir 2 priešmokyklinio ugdymo, o II pusmetį 11 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupių. Buvo ugdoma: metų pradžioje - 173/195 ugdytiniai, o metų pabaigoje -163/181 vaikų. Vidutinis vaikų lankomumas per dieną: I pusmetį – 120, o II pusmetį vidutiniškai lankė 122 vaikai. Įstaigą lankė: I pusmetį – 40 priešmokyklinio ugdymo vaikai, sėkmingai parengti ir išlydėti į pirmą klasę, o II pusmetį - 33 priešmokyklinukai.

2.2. 2025 metais teikta specialistų pagalba (100 %) specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams: I pusmetį – 22 (iš jų 21 – dideli), 42 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys vaikai; II pusmetį - 18 (iš jų 16 - dideli, 2 - vidutiniai), 42 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys vaikai (iš jų 30 vaikų priešmokyklinio amžiaus).

2.3. 2025 m. reikiama specialistų pagalba teikta visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Penkiems ugdytiniams skirta mokinio padėjėjo pagalba (3 vaikams – visą dieną, 2 – tik veiklą metu) – I pusmetį, o II pusmetį: 3 - visą dieną, o 1- tik veiklą metu.).

2.4. Įstaigą lankė įvairių socialinių sluoksnių ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenantys vaikai. Įstaigoje vykdomas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, į kurį įtraukti 20 vaikų, o visi vaikai yra aprūpinami reikiamomis individualiomis ugdymosi procesui reikalingomis priemonėmis, padengiamas mokestis už darželį bei papildomo ugdymo paslaugas.

2.5. Nemokami pietūs skirti visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams. Įstaigoje ugdomi 5 užsienio tautybių vaikai. Mokestis už darželį 50 % sumažintas: I pusmetį - 50, o II pusmetį - 46 vaikams. Privalomas ugdymas skirtas 3 vaikams (I pusmetį) ir 2 vaikams (II pusmetį).

2.6. Bendradarbiauta su rajono institucijomis, rengta informacija Šilutės socialinių paslaugų centrui Vaiko teisių tarnybai apie vaikus (per metus parengta informacija 24 kartus, apie augančius socialinės rizikos šeimose, tėvai informuoti apie galimybę gauti pagalbą). Apie tai diskutuota Vaiko gerovės komisijoje, ieškota būdų kaip aktyvinti šeimų švietimą. Teigiamai vertinama organizuota iniciatyva, dėl individualios pagalbos vaikui plano rengimo (grupės mokytojų ir specialistų), jo aptarimo su tėvais bei vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimo (specialistai, grupės mokytoja, tėvai).

2.6. Sėkmingai siekta tęstinumo, įgyvendinant projektus: tarptautinė socializacijos programa

„Zipio draugai“, eTwining projektas „Dramblys“, įstaigos projektas „Visi kartu dėl mūsų vaikų“; rajono įstaigų projektas „Nutiesk, draugystės takelį“.

### **3. Ekonominiai veiksniai:**

3.1. Stabilus švietimo finansavimas (ugdymo lėšų ir savivaldybės) sudarė sąlygas siekti vaikų ugdymo(si) kokybės, kuriant saugią ir estetiškai patrauklią edukacinę aplinką.

3.2. Kitos dotacijos, skirtos riziką patiriančių vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ir ugdytiniams, kurie dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, ugdymo organizavimui ir aplinkos kūrimui, sudarė galimybę įsigyti modernių ir individualius bei specialiuosius poreikius atitinkančių edukacinių priemonių.

### **4. Edukaciniai veiksniai:**

4. 1. Rajono savivaldybės administracija nuolat domisi įstaigos problemomis, aptaria galimybes dėl jų pašalinimo, tenkinami šeimos poreikiai vaikui gauti kvalifikuotą ugdymąsi ikimokyklinėse įstaigose.

4.2. Pedagogai toliau siekė lankstaus ugdymo (si) proceso užtikrinimo, per aktyviuosius ir netradicinius metodus, patyriminį, Steam ugdymą, atsižvelgdami į šiuolaikiško vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai atnaujinus ir įgyvendindami ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kurios orientuotos į vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, ugdomojo proceso projektinį planavimą.

4.3. Pedagoginės bendruomenės patirtis, dėmesys ir pastangos skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymo bei tvaraus pasaulio išsaugojimo, pilietinių vertybių ugdymo tęstinumo, sutelkiant įstaigos bendruomenę, įgyvendinant projektus, organizuojant įvairius meninės raiškos renginius.

4.4. Sudarytos sąlygos ir galimybės vaikų įvairiai raiškai, dalyvaujant Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto organizuotame projekte: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“. Sėkmingai dalyvauta: respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“ (nuo 2020 m.); „Mes rūšiuojam“ (nuo 2012 m., šiemet įvertinti vienu iš didžiausių prizų, pastangos įvertintos ir patekome į geriausių mokyklų 12, vienintelė ikimokyklinė įstaiga. Sėkmingai priešmokyklinio ugdymo grupės tęsia eTwining (nuo 2022 m.) projektą, kuris skirtas tvaraus pasaulio kūrimo įgūdžių tobulinimui; Toliau sėkmingai aktyvių mokytojų tęsiamas ir bendruomenės palaikomas Erasmus+ (nuo 2023 m.) projektas, net 3 mokytojai ir ūkvedė turėjo galimybę stažuotei Italijoje, viena mokytoja - Suomijoje. diskutuota, dalintasi patirtimi su įstaigos, rajono, respublikos pedagogais. „Sveika mokykla“ tinklo nariais esame nuo 2023 m., o nuo 2025 m. spalio įsijungėme į RSSMT (sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą), dalyvauta jo renginiuose. Daug dėmesio skirta vienam iš pagrindinių įstaigos prioritetų - vaikų sveikatinimui: organizuotos 8 sveikatos dienos, dvi netradicinio ugdymo sveikatos savaitės, įsijungta į respublikos ikimokyklinius projektus: „Judumo savaitė“, „Solidarumo bėgimas“, organizuota bendruomenės sporto šventė skirta šeimoms ir vaiko dienai, dalyvauta rajono Visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose renginiuose, mokymuose, akcijose. 2025 m. gruodžio 11 d. įstaiga tapo „Aktyvia mokykla“.

4.5. Kvalifikacijos tobulinimas: pedagogai dalyvavo: 2645 val. (vidutiniškai vienas mokytojas - 105 val.). Kvalifikacija tobulinta šiose srityse: UTA – ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, edukacinių erdvių kūrimas, STEAM metodo taikymas; IKT naudojimo galimybių plėtra ikimokykliniame amžiuje; ugdymo kokybė aktualijos, iššūkiai, skaitymo pradžmėnų formavimo ypatumai ir kt. Sudarytos sąlygos ir galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinime ir mokinio padėjėjoms, aptarnaujančiam personalui. Mokytojai siekė gerosios patirties sklaidos: dalyvaudami rajono metodinių būrelių veikloje, įstaigos patirtis ir veikla pristatyta trijose respublikinėje konferencijose, įstaigos internetinėje svetainėje, Facebook platformoje ir kt.

4.6. Tėvų aktyvumas: grupių komitetai sutelkia tėvus grupių projektų rengimui bei įgyvendinimui, toliau pastebimas ir vertinimas aktyvus įstaigos tarybos darbas, jų iniciatyva aktyvinami grupių tėvų komitetai. Tėvai aktyvūs grupių virtualiose platformose, reflektuojant dėl vaikų ugdymosi; prisijungia idėjomis, talkina organizuojant parodas, renginius. Tačiau išlieka problema, nes nepavyksta sudominti tėvus aktyvesniam dalyvavimui tėvų švietimui skirtose

paskaitose, apvalaus stalo diskusijose.

4.7. Pagerėjo materialinė įstaigos bazė: siekta užtikrinti saugias ir estetiškas ugdymo(si) aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant šiuolaikišką edukacinę aplinką vaikams: atnaujintos vienos grupės miegamojo grindys, išdažytos grupės patalpos, atnaujintas specialistų korpuso koridorius, pakeistos kabinetų durys, įrengta stacionari futbolo aikštelė vaikams.

### **5. Technologiniai veiksniai:**

5.1. Galimybės: pedagogai ir kiti darbuotojai aprūpinti informacinės ir komunikacinės technologijomis: atnaujinti grupių telefonai, bendravimui su tėvais. Ugdymo procese naudojamama naudoja Smart lentą, planšetiniai kompiuteriai, kitos medijos, tai padeda pedagogams integruotis į informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Mokytojai naudoja taip pat ir edukacinėmis programomis: Wordwold.lt, emokykla.lt, Ziburelis.lt, EduSensus, Frepy.eu ir kt.

5.2. Nuolat atnaujinama informacija internetinėje svetainėje [www.raudonkepuraite.lt](http://www.raudonkepuraite.lt)., reprezentuojant įstaigą bei informuojant visus bendruomenės narius, visuomenę, socialinius partnerius apie veiklą, jos pokyčius, įgyvendintų priemonių rezultatus ir pažangą. Taip pat informacija talpinama ir Įstaigos Facebook.lt. paskyroje Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. svetainėje veikia lengvai suprantama kalbos rubrika, laukiamas gestų kalbos parengimas.

5.3. Dokumentų valdymo sistemos (DVS) „Kontora“ naudojasi visi darbuotojai, tai pagerino informacijos aiškumą, sklaidą, užtikrino aiškia dokumentų pateikimo, susipažinimo sistemą ir kt.

5.4. Įstaigoje kompiuterizuotos 24 darbo vietos: 12 grupių, 9 darbuotojų ir specialistų kabinetai, muzikos ir sporto salės, metodinis kabinetas. Mokytojų ir specialistų darbui užtikrinti bei ugdymo procesui gerinti naudojami 1 kopijavimo aparatas, 5 spausdintuvai, 6 projektoriai, Smart lenta, dokumentų laminavimo aparatas, muzikos grotuvai. Interneto ryšiui aprūpinta visa įstaiga.

5.5. Poreikiai: modernių edukacinių priemonių diegimas grupėse, ugdymo proceso modernizavimui, veiklos individualizavimui, atnaujintų ugdymo programų kontekstų kūrimui, įtraukties užtikrinimui.

5.6. Problema: reikalingas sistemingas informacinių technologinių priemonių atnaujinimas (metodiniame kabinete naujo spausdintuvo ir stacionaraus kompiuterio, priešmokyklinėse grupėse interaktyvių lentų/ekranų skirtų ugdymo procesui tobulinti).

### **Vidinės aplinkos analizė:**

#### **1. Organizacinė struktūra:**

1.1. 2025 m. lopšelyje-darželyje veikė: 12 grupių (I pusmetį): 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus (iš jų 1 mišri priešmokyklinė), 2 priešmokyklinio amžiaus grupės ir buvo ugdoma 197/175 vaikai, ir 11 grupių (II pusmetį): 4 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ir buvo ugdoma 163/181 vaikai.

#### **2. Žmogiškieji ištekliai:**

2.1. Darbuotojų skaičius (etatų skaičius ir pareigybių sąrašas) suderintas su Šilutės r. sav. meru 2025 m. rugsėjo 25 d. Nr. VD-54. Įstaigoje patvirtinta 51,25 et., iš jų pedagoginių darbuotojų – 25 et., kitų darbuotojų – 26,25 et.

2.2. Įstaigoje dirba 27 - pedagoginiai darbuotojai ir specialistai (1 laikinai vaduojantis); 2 - sėkmingai baigė studijas ir įgijo mokytojo kvalifikaciją; 2 įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją; 2 studijuoja; 1 - studijuoja vadybos magistrą. SUP vaikams talkina keturi mokinio padėjėjai, iš jų - trys visos dienos veiklos metu, vienas - tik veiklų metu.

2.3. 97 % pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 pedagogai turi magistro laipsnį. Pedagogų kvalifikacija: 7 mokytojai–metodininkai, 4 vyresnieji mokytojai; 9 - mokytojos kvalifikacija; 1 - meninio ugdymo mokytojas-metodininkas, 1 socialinis pedagogas-metodininkas, 1 vyr. logopedas-specialusis pedagogas, 1 psichologas, direktorė (magistras), direktorės pavaduotoja ugdymui (II vadybinė).

2.4. Pedagogai nuolat ieško inovatyvių formų, organizuojant tradicines ir netradicinio ugdymo renginius, parodas bendruomenėje, rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus įstaigoje, rajone ir respublikoje. 2025 metais rengiant ugdytinius dalyvavo 24 pedagogai. Mokytojų ugdytinių raiškos ir saviraiškos galimybių plėtotei bei įstaigos reprezentavimui: tarptautiniuose renginiuose - 5 mokytojai; respublikos - 89 kartus; rajono – 42 kartus, įstaigos - 100 % mokytojų.

2.5. Atlikti tyrimai: 1) dėl vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių; 2) dėl vaikų lankomumo; 3) vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo (aptarta pedagogų tarybos posėdyje, individualiai su tėvais); 4) dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje gerinimo; 5) dėl įstaigos darbo laiko; 6) dėl kvalifikacijos kėlimo poreikio; 7) dėl aktualesnio šeimų švietimo poreikio. Atliktas išsamus tyrimas 3 srities, 3.1.1. fizinė aplinka, 3.1.2. socialinė-emocinė aplinka, 3.1.3. pažintinė aplink, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje.

### 3. Planavimo sistema:

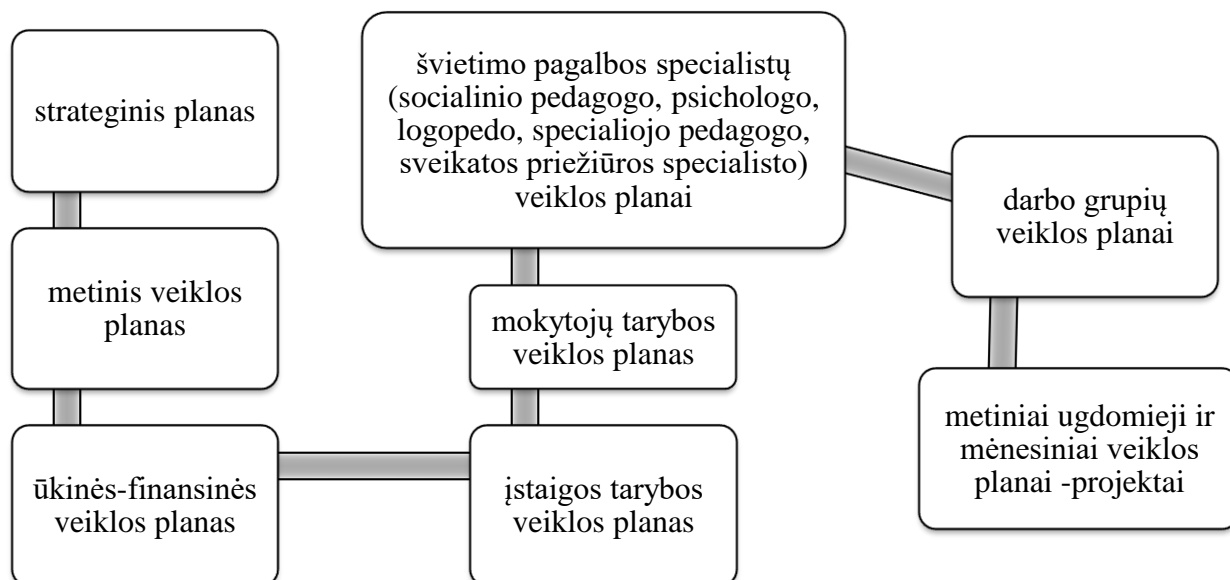
3.1. Lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą planuoja pagal planavimo modelį, atsižvelgdama į veiklos įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas; įstaigos tradicijas, vertybes bei prioritėtines kryptis; įstaigos, rajono ir šalies strateginius tikslus; ugdytinių poreikius ir šeimų lūkesčius. Į planavimą įtraukiami visi bendruomenės nariai.

3.2. Ugdomasis procesas planuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, tarptautinę vaikų socializacijos ir prevencijos programą „Žipio draugai“.

3.3. 2025 m. prioritėtinės sritys:

- UTA -ugdomojo turinio atnaujinimas - ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas;
- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas;
- Ugdymosi aplinkos modernizavimas;
- Saugios ir sveikos gyvensenos ugdymas

3.4. Planavimo sistema:



### 4. Finansiniai ištekliai:

4.1. Įstaigos veiklai finansuoti 2025 metams buvo skirta:

- Savivaldybės biudžeto – 769387 Eur., iš jų darbo užmokesčiui skirta 685018 Eur.;
  - Mokymo lėšos – 606000 Eur., iš jų darbo užmokesčiui skirta – 575179 Eur.;
  - Pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimas – 2580 Eur.;
  - Pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui didinti – 44859 Eur.;
  - Tėvų mokesčių už vaiko išlaikymą įstaigoje – 62460 Eur.;
  - Tėvų mokesčių po 0,50 Eur. už aplinkos išlaikymą – 20927 Eur.;
- Kitos dotacijos:
- Riziką patiriančių vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas – 21373 Eur.;
  - Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų – 36448,11 Eur.

### 5. Vidaus kontrolė:

5.1. Įstaigos veiklą reglamentuoja nuostatai, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, kiti lokaliniai tvarkos aprašai, vertinimo ir įsivertinimo sistema.

5.2. Įstaigos veiklą koordinuoja ir priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyrius, finansinę veiklą kontroliuoja ir prižiūri įstaigos direktorė, savivaldos grupės, rajono savivaldybės institucijos.

5.3. Higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos teritorinis padalinys, Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Šilutės skyrius, Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras.

### Pokyčiai

Teigiamai vertinami pokyčiai: edukacinių erdvių turinimas moderniomis edukacinėmis priemonėmis, vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas, naujų erdvių kūrimas; aktyvus mokytojų dalyvavimas renginiuose, prasmingi renginiai; ikimokyklinio ugdymo programos „Raudonkepuraitės kraitelė“ atnaujinimas; kolegialumas; galimybės kvalifikacijos tobulinimui; specialistų darbas ir dėmesys SUP vaikams; Erasmus+ projekto įgyvendinimo sėkmė ir tęstinumas; patirties sklaida rajone, respublikoje.

### Poreikiai:

1. Saugios aplinkos užtikrinimui ir HN (75:2016) atitikčiai būtina pilna pastato renovacija (išorinių sienų šiltinimas, susidėvėjusios elektros instaliacijos keitimas, požeminės kanalizacijos linijų atnaujinimas), įėjimo į įstaigą ir įvažiavimo kapitalinis sutvarkymas, grupių aikštelių dangos pakeitimas, vietų mašinų parkavimui šalia įstaigos įrengimas, kosmetiniai remontai, kasmetinis ūkinio inventoriaus atnaujinimas pagal poreikius.

2. Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui ir modernizavimui, atliepiant šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus ir atnaujintas ugdymo programas, reikalingas informacinių kompiuterinių technologijų atnaujinimas ir įsigijimas (kompiuteriai, spausdintuvai, laminavimo aparatai, planšetiniai kompiuteriai, interaktyvių ekranų priešmokyklinio ugdymo grupėse).

3. Siūlymai 2026 metams: daugiau dėmesio skirti šeimos įtraukimui į projektą „Mes visi kartu dėl mūsų vaikų“, siekti „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ programų, tęsti Erasmus+ ir kitus projektus; aktyvinti gerosios darbo patirties sklaidą rajone ir respublikoje; daugiau dėmesio skirti kontekstų kūrimui pagal ugdymosi sritis grupėse.

4. Išvados: pedagogai rengė pedagoginės veiklos įsivertinimo ataskaitas; teigiamai vertina 2025 m. veiklos plano įgyvendinimą bei pokyčius; ugdytinių rengimą ir dalyvavimą raiškos ir saviraiškos renginiuose .

### SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nuolat atnaujinama funkcionali vaikų gebėjimus ir saviraišką skatinanti vidaus ir lauko edukacinė aplinka.</li> <li>➤ Veiklos planavimas ir organizavimas, atliepantis šiandienės ugdymo(si) kaitos tendencijas bei procesas orientuotas į vaikų pasiekimus, individualų ugdymą.</li> <li>➤ Universalus dizaino organizavimas bei pagalbos vaikui, jo šeimai teikimas, bendradarbiaujant su specialistais, įtraukiant šeimą.</li> <li>➤ Gebėjimas rengti įstaigos, rajono, respublikos ir tarptautinius projektus bei sėkmingas jų įgyvendinimas.</li> <li>➤ Sėkmingai atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Raudonkepuraitės kraitelė“ ir įvestas projektinis ugdymojo proceso planavimas.</li> <li>➤ Įvairiapusė galimybė vaikų ir mokytojų ūgties didinimui bei galimybės raiškai ir saviraiškai, tradicijų puoselėjimui, pilietinių vertybinių nuostatų formavimui,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatai;</li> <li>➤ Prastas vaikų lankomumas;</li> <li>➤ IKT priemonių atnaujinimo poreikis;</li> <li>➤ Nepakankamai taikomas „Kolega-Kolegai“ metodas, per mažai dalinamasi patirtimi (rajone, respublikoje).</li> <li>➤ Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, nes dokumentai ir rekomendacijos neatitinka realios situacijos;</li> </ul>

patirtinių pokyčių kaitai, naujų kompetencijų kaupimui.	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogų galimybės ir skatinimas pokyčiams, veiklos kaitai ir patirties sklaidai, kvalifikacijos kėlimui.</li> <li>➤ Kiekvieno bendruomenės nario dalyvavimas savivaldoje, darbo grupėse, teikiant idėjas, siekiant pokyčių įstaigoje.</li> <li>➤ Aktyvesnė mokytojų patirties sklaida, atliepiant turimas kvalifikacines kategorijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vaikų skaičiaus mažėjimas grupėse;</li> <li>➤ Pastato renovacijos poreikio nepatenkinimas, įvažiavimo ir kiemo takelių ir aikštynų dangos nesaugumas, saugaus vaikų išleidimo/paėmimo zonos nebuvimas.</li> </ul>

<b>Strateginio tikslo pavadinimas.</b>	Kodas
„Švietimo įstaiga, siekianti ugdymo(si) kokybės, įtraukties užtikrinimo ir sveikatos stiprinimo, modernioje ir saugioje aplinkoje“.	01, 04
<p><b>Strateginio tikslo aprašymas:</b></p> <p>Siekdami įstaigos lankstumo šiandieniniams iššūkiams, kokybiško vaikų individualių ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių užtikrinimo, bendruomenės lūkesčių patenkinimo, veikimo kartu aktyvinimo, sieksime:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ užtikrinti ugdytinių ir darbuotojų saugumą ir sveikatos stiprinimą;</li> <li>✓ siekti ugdymo(si) kokybės ir visų bendruomenės narių gerovės, didinant įtraukties perspektyvas;</li> <li>✓ aktyvinti bendruomenės sutelktumą, iniciatyvumą, tėvų švietimą, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;</li> <li>✓ planingai siekti įstaigos veiklos optimizavimo atliepiant šiandieninius ugdymo programų ir švietimo sistemos pokyčius.</li> </ul>	
<p><b>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:</b></p> <p>Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.</p>	

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“  
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

<b>Biudžetiniai metai</b>	2026 m.
<b>Asignavimų valdytojas (ai), kodas</b>	Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“, 190689820
<b>Vykdytojas (ai), kodas</b>	Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“, 190689820

<b>Programos pavadinimas</b>	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas
		01

<b>Programos parengimo argumentai.</b>	Programa tęsiama, atsižvelgiant į Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programą, siekiant bendruomenei svarbių tikslų įgyvendinimo bei atsižvelgiant į prioritetines įstaigos veiklos kryptis, tęsiamos ir parenkamos naujos priemonės siekiant ugdymo(si) proceso kokybės, inovatyvių aplinkų įrengimo, saugios ir sveikos aplinkos (vidaus ir išorės) kūrimo ir užtikrinimo, bendruomenės lūkesčių tenkinimo ir bendruomeniškumo aktyvinimo (vaikai+tėvai+darbuotojai).	
<b>Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)</b>	Socialiai atsakinga ir sąmoninga visuomenė.	Kodas
		2
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:</b>	Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, atliepiančias įstaigos, savivaldybės ir šalies prioritetus.	Kodas
		01
<b>Programa</b>	Tęstinė.	

<b>Programos tikslas (1)</b>	Siekti ugdymo(si) proceso kokybės, prieinamumo ir įtraukties kontekste.	Kodas
		01

**Tikslo aprašymas:** Kokybiško ugdymo(si) proceso teikimas – pagrindinis įstaigos veiklos tikslas, kurio įgyvendinime svarbus yra kiekvienas vaikas ir jo individualūs ir specialieji ugdymosi poreikiai.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>
1. Bendruomenės narių tarpusavio ryšių bei komunikacijos stiprinimo, siekiant kiekvieno nario įsitraukimo svarbos.	1.1. Tęsti įstaigos socialinį projektą „Visi kartu dėl mūsų vaikų“, veiklas organizuojant ne tik SUP vaikų šeimoms, bet visoms įstaigos šeimoms (šeimų švietimas). 1.2. Dalyvauti įstaigos ir miesto įstaigų organizuojamose šventėse, renginiuose. 1.3. Skatinti ir aktyvinti darbuotojų įsitraukimą, darbą grupėse, komandose ir mokytojų patirties sklaidą (veikimas darbo grupėse). 1.4. Įgyvendinti „Sveikos mokyklos“, „Aktyvios mokyklos“ programas.
2. Tęsti visų bendruomenės narių švietimą, asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimą, siekiant ugdymosi(si) proceso kokybės.	2.1. Tęsti tėvų „Tėvų aktyvo“ ir įstaigos tarybos aktyvinimą, prisidedant prie ugdymo(si) aplinkos kūrimo: obelaičių sodinimas, talkos, grupių projektai, „atviros pamokos“, dalyvavimai įstaigos tyrimuose. 2.2. Organizuoti tėvų švietimo, tarpusavio santykių stiprinimo ir ryšių kūrimo, vaikų auklėjimo ir įsitraukimo į ugdymosi procesą galimybių temomis. 2.3. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus darbuotojams, emocinės sveikatos gerinimo ir palaikymo bei lyderystės, mokytojams - sėkmingam

	atnaujintos ugdymo programos įgyvendinimui, siekiant ugdymo kokybės temomis.	
<b>Programos tikslas (2)</b>	Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) ir darbo aplinką, skatinančią sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo didinimo principus.	Kodas
		04

**Tikslo aprašymas:** Švietimo įstaigos viena iš prioritetinių krypčių sveika ir saugi aplinka visiems bendruomenės nariams (atitiktis HN (75:2016, saugios ir sveikos, motyvuojančios aplinkos kūrimui, kokybiškas paslaugų teikimas). Tačiau norint to kryptingai siekti reikia skatinti sveikatos stiprinimą visoje bendruomenėje.

Uždaviniai	Priemonės
1. Įstaigos aplinkos (vidaus ir lauko) gerinimas siekiant užtikrinti HN (75:2016), skatinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimąsi ir saugumą bei atliepant poreikius, bendruomenėje.	1.1. Tęsti lauko teritorijos ir lauko žaidimų aikštelių tvarkymas bei atnaujinimas: trinkelio keitimas teritorijoje, žalios zonos didinimas. 1.2. Lopšelio grupių miegamųjų grindų dangos atnaujinimas. 1.3. Švietimo pagalbos specialistų kabinetų atnaujinimas (kosmetinis remontas, baldai). 1.4. Muzikos salės kosmetinis remontas. 1.5. 6,8 grupių kapitaliniai remontai. 1.6. Metodinio kabineto kosmetinis remontas. 1.7. Virtuvės inventoriaus įsigijimas (konvekinė krosnis). 1.8. Krepšinio aikštelės įrengimas. 1.9. Futbolo aikštelės atnaujinimas. 1.10. Grupių lauko aikštelių papildymas edukacinėmis priemonėmis (supuoklės, karstynės, priemonės gamtamoksliniam bei steam ugdymui, edukaciniai lauko plakatai su QR kodais). 1.11. Tradicijų kiemelio rekonstrukcija, lauko suolų atnaujinimas. 1.12. IKT priemonių atnaujinimas ir įsigijimas. 1.13. Bėgimo takelio, dviratukų ir paspirtukų stovo įrengimas, sporto inventoriaus atnaujinimas (raketės, lankai, kamuoliai, gimnastikos kopėtelės ir kt.). 1.14. Įstaigos pastato renovacija.

<b>Programos tikslas (3)</b>	Specialiųjų programų įgyvendinimo numatymas.	Kodas
		03

**Pagrindinių funkcijų:**

1. Ikimokyklinio ugdymo savarankiškų programų vykdymui planuojama: 2026 m. – 869,5 tūkst. Eur., 2027 m. – 889,6 tūkst., 2028 m. – 936,3 tūkst. Eur., iš jų darbo užmokesčiui: 2026m. – 760,3 tūkst. Eur., 2027 m. – 799 tūkst. Eur.; 2028 m. – 841,6 tūkst. Eur.,
2. Priešmokyklinio ugdymo proceso užtikrinimui: 2026 m. – 575,5 tūkst. Eur., 2027 m. – 607,5 tūkst. Eur.; 2028 m. – 661 tūkst. Eur., iš jų darbo užmokesčiui: 2026 m. – 552,4 tūkst. Eur., 2027 m. – 583 tūkst., Eur.; 2028 m. – 635 tūkst. Eur.,
3. Maitinimo organizavimui: 2026 m. – 75 tūkst. Eur., 2027 m. – 76 tūkst. Eur., 2028 m. – 80 tūkst. Eur.

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.**

Įgyvendinus programą Šilutės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“ taps įstaiga, kuri yra atvira švietimo sistemos pokyčiams, bendruomenės lūkesčiams, įtraukties užtikrinimui Sveika, saugi, higienos normas atitinkanti edukacinė aplinka, aktyvus tėvų tinklas šeimų švietimo įgyvendinimas, bendruomeniškumas, lyderystė ir savanorystė (vaikai+tėvai+darbuotojai) užtikrins aukštą įstaigos paslaugų kokybę. Renovuotas įstaigos pastatas leis taupyti įstaigos funkcionavimo kaštus, atnaujinta kiemo danga, lauko žaidimų aikštelių dangos, parkavimo vieta, užtikrins bendruomenės narių fizinį ir emocinį saugumą, atitiktį HN (75:2016), didins bendruomenės narių motyvaciją, prieinamumą ir įtrauktį.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos, Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos, projektų lėšos, rėmėjų lėšos, fondų lėšos.

**Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:**

- 2.1. Didinti švietimo sistemos atvirumą, prieinamumą ir įtrauktį;
- 2.1-1 Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą;
- 2.4. Stiprinti sveikatos apsaugos aplinką ir skatinti fizinį aktyvumą;
- 2.4-3 Skatinti sportinę veiklą ir fizinį aktyvumą.

**Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:**

Švietimo įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai, Lietuvos Respublikos higienos normos.

**Strateginio veiklos plano priedai**

Priedas

Lentelė. 2026-2028 m. programos tikslų, uždavinių, uždavinių vertinimo kriterijų, priemonių ir priemonių išlaidų suvestinė.

Direktorė

Vidmantė Miliauskaitė-Mencė

Vyriausioji buhalterė

Jurga Paičienė

Atsakingas asmuo už programos koordinavimą

Telefonas	+370 441 62264
Data	2026-02-13